

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN	CEIP Padre Honorato del Val
CÓDIGO: 34001251	TITULARIDAD DEL CENTRO: Junta Castilla y León
DIRECCIÓN: Las Eras s/n	
LOCALIDAD: Monzón de Campos	PROVINCIA: Palencia
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE	E. Infantil y E. Primaria
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	M ^a Belén Celada Caminero

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 25/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 25/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogen los que son de aplicación para el curso 24/25 para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el cumplimiento de los objetivos recogidos en los diferentes planes del centro: Lectura, Convivencia, Atención a la diversidad, Plan de Igualdad, Competencia Digital Educativa... - Seguir fomentando el buen clima del centro. Para ello: <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el programa RETO (anexo del Plan de Convivencia) • Utilizar principalmente el lenguaje en positivo. • Cuidar el cumplimiento de las normas de convivencia • Concienciar a las familias de la necesidad de cumplir las normas -Continuar con la adaptación de los diferentes documentos oficiales del Centro, teniendo en cuenta la nueva ley, según las premisas de la Inspección Educativa y las necesidades que vayan surgiendo. Se hace necesaria la adaptación del Proyecto Educativo de Centro a la nueva normativa. -Fomentar el uso responsable de las Tic: Uso de recursos de Microsoft proporcionados por la Junta de Castilla y León (Office 365). -Colaborar con el medio ambiente, haciendo un uso fluido y efectivo del reciclaje. -Seguir manteniendo con el Ayuntamiento una buena relación continua y fluida, que propicie que se continúe con las mejoras que se vienen realizando en el centro. -Continuar con la inclusión de la comunidad educativa en los proyectos que puedan favorecer los aprendizajes de nuestro alumnado. -Seguir incluyendo actividades que tengan que ver con el entorno rural y en especial el sector primario. -Adecuar los objetivos a las nuevas tendencias de los ODS y economía circular, así como con las actividades de concienciación del cambio climático.
1.2. Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Transformación de la actual sala de informática en una sala de exploración de los espacios flexibles de aprendizaje. (Aula del futuro; EFFA: espacio flexible de formación y aprendizaje).

- Aprendizaje, formación y puesta en marcha de tareas educativas a través de la impresión 3D, videos y realidad virtual.
- Favorecer el uso de Ficción Express para el fomento de la lectura, opiniones y escritura para los cursos 4º, 5º y 6º.
- ▣- Colaborar con el medio ambiente, haciendo un uso fluido y efectivo del reciclaje y continuar usando nuestra compostera.
- Seguir renovando los recursos materiales del centro:
 - Informáticos (paneles digitales, para todas las aulas, ya que se usan los libros digitales de Santillana y algunas aulas no lo pueden hacer, y tablets).
 - Material de juego en los recreos.
 - Material de educación física con la ayuda de la subvención de Diputación, gestionada por el ayuntamiento.
- Continuar con la promoción del uso de Teams (adaptándonos a la doble autenticación), página WEB y Facebook del Centro entre la Comunidad educativa.
- Continuar con las mejoras conseguidas en el periodo de recreo, recuperando el plan ROC.
- Utilizar las posibilidades que nos ofrecen los espacios exteriores del centro (patio interior de Infantil, patio grande, huerto escolar...), utilizándolos para impartir clases en el exterior, previo acondicionamiento de los mismos.
- Continuar y cuidar el Proyecto RENATURALIZA.

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Se parte de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, recogiendo los que son de aplicación para el presente curso para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso.

- Mejorar la puntualidad del alumnado.
- Acondicionar y poner en marcha el préstamo de libros en la biblioteca.
- Poner en marcha el ROC en los tiempos de recreo.
- Seguir reforzando la educación emocional y los valores a través del programa RETO.
- Trabajar la escucha activa.
- Continuar y cuidar el Proyecto RENATURALIZA.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

DENOMINACIÓN	FECHA	HORARIO	CURSO	CICLO	MAESTROS	ENTIDADES/LUGAR
Encuentros con Música	Todo el curso	Mañana	Todos	Todos	Todos	
Visita del Bibliobús	Viernes cada 3 semanas	Mañana	Todos	Todos	Todos	Biblioteca Pública de Palencia
Actividades RETO	Todo el curso	Mañana	Todos	Todos	Tutores/as	Escuelas RETO
Salidas culturales y/o de ocio	Todo el curso	Mañana/mañana-tarde	Todos	Todos	Todos	
Salidas al entorno	Todo el curso	Mañana	Todos	Todos	todos	Monzón de Campos

Concursos (dibujo, narración deportiva, relatos...)	Todo el curso	Mañana	Todos	Todos	Todos	Colaboradoras
Halloween	30/10/2024	Mañana	Todos	Todos	Todos	Centro
Constitución	5/12/2024	Mañana	Todos	Todos	Tutores	Clase
Festival de Navidad	19/12/2024	Tarde	Todos	Todos	Todos	Salón Cultural del ayuntamiento
Fiesta fin de trimestre	20/12/2024	Mañana	Todos	Todos	Todos	Centro
Carnaval	28/02/2025	Mañana	Todos	Todos	Todos	Centro
Estatuto de CyL	24/02/2025	Mañana	Todos	Todos	Todos	clase
Día de la Igualdad	07/03/2025	Mañana	Todos	Todos	Tutores	Centro
Las Cortas de Blas	26/05/2024 Final de curso	Mañana	3, 4 y 5 años. 1º y 2º	El y 1er ciclo de EP	Tutoras	VALLADOLID
Visitas usando transporte Público	Anual	Mañana	Todos	Todos	Tutores y apoyo	PALENCIA
Plantación	3º Trimestre	Mañana	3º y 4º	2º ciclo	Tutoras	CDR/centro
Jornada de Puertas abiertas	Marzo	Todo el día	Todos	Todos	Todos	Centro
Día del Libro	24/04/2025	Mañana	Todos	Todos	Todos	Centro/ salón cultural del ayuntamiento
Juegos escolares	Anual	Mañana	De 3º a 6º de EP	2º y 3er ciclo	Especialista EF	Diputación
Visitas al centro, exposiciones y charlas	Anual	Mañana	Todos	Todos	Todos	ONGs y/o otras instituciones
Plan Director	Por determinar	Mañana	Primaria	Primaria	Tutores	Ministerio del interior
SEMANA CULTURAL	Semana del 18 al 23 de junio	Mañana	Todos	Todos	Todos	Comunidad Educativa

CRIE Cervera	Del 16 al 20 de diciembre	5 días	5º y 6º	3º ciclo	Nieves Abad	Cervera de Pisuerga
Conciertos didácticos	Ofertadas por la OSCYL, Conservatorio o AMGU	Mañana	Todos	Todos	Todos	Valladolid Palencia Guardo
Acampada	Anual	4 jornadas completas	5º y 6º	3º ciclo	Especialista EF Tutora de 5º	CEIP Marqués de Santillana (Palencia) CEIP Nuestra Sra. de la Piedad (Herrera de Pisuerga) Norte de la provincia
PEN FRIENDS, Intercambio de cartas con un centro educativo de Londres,	Todo el curso	Sesiones de inglés.	4º, 5º y 6º		Maestra de Inglés	Colegio de Londres.
ENGLISH SUITCASE (animación a la lectura desde el área de inglés)	Segundo y tercer trimestre.	Materiales para trabajar en casa.	Primaria	1º, 2º y 3º ciclo	Maestra de Inglés.	Colegio y familias.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. (Si procede)

4.1 COMEDOR ESCOLAR

N.º comensales:	Gestión:	Horario:
63 comensales	AUSOLAN	De 13.30 a 15.00 (septiembre y junio) De 14.30 a 16.00 (de octubre a mayo)

4.2 TRANSPORTE ESCOLAR

N.º ruta/s: 3	Localidades	N.º usuarios
Ruta 3400046	Amayuelas de Abajo Amusco	13
Ruta 3400047	Fuentes de Valdepero Husillos Barrio de la Azucarera	35
Ruta 3400048	San Cebrián de Campos Ribas de Campos	15

5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN.

5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Facilitar la adaptación del niño/a y su familia a la escuela.
- Conocer los diferentes espacios del colegio, el aula, a los/as maestros/as, compañeros/as y las rutinas del día a día.
- Conseguir que el/la niño/a esté feliz en la escuela.
- Atender a las necesidades de los/as niños/as y sus familias.

5.2 DESARROLLO DEL PLAN

AGENTES

Tutora de 3 años: Rosa M^a Morán Fernández
Familias del alumnado que solicitan este periodo (4 familias)

TEMPORALIZACIÓN

Día 6 de septiembre: De 10:00 a 11:30 horas

Del día 9 al 13 de septiembre: De 9:30 a 11:30 horas

Del día 16 al 19 de septiembre: De 9:30 a 12:30 horas

RECURSOS

Espaciales: aula, diferentes espacios del centro, patios exteriores y huerto

Materiales: juegos manipulativos, materiales escolares, carteles, fotografías de referencia, panel digital, juguetes sensoriales, ...

Personales: tutora y especialistas. Las familias han colaborado, dentro del aula, cuando ha sido necesario.

5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

Actitud que tiene al llegar:

Llora -----SI/NO

Se agarra a la madre/ padre-----SI/NO

Se queda quieto/ a-----SI/NO

Ansioso/ a-----SI/NO

Tranquilo/ a-----SI/NO

Actitud de la madre/ padre:

Preocupación-----SI/NO

Ansiedad-----SI/NO

Indiferencia-----SI/NO

Tranquilidad-----SI/NO

Actitud del niño/a durante la clase

Llanto-----SI/NO

Agresiones-----SI/NO

Se aferra a los objetos-----SI/NO

Explora el espacio-----SI/NO

Inhibición-----SI/NO

Explora los objetos-----SI/NO

Ansiedad-----SI/NO

Dependiente del adulto-----SI/NO

<p>Actitud con respecto a sus iguales</p> <p>Juega solo-----SI/NO Se acerca a otros-----SI/NO Interactúa con otros niños/as: -----SI/NO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborando - Agrediendo - Dominando <p>Siendo sumiso</p>
<p>Situaciones le han costado más:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación con la maestra - Relación con otros niños/as mayores o iguales:
<p>Actividades prefiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libres: - Dirigidas: - Lenguaje <ul style="list-style-type: none"> o Comprensivo o Expresivo

6 PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.	
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	SI
<p>Se incorpora como Anexo I ambas propuestas, ya que se adaptaron al modelo simplificado proporcionado por la Junta de Castilla y León, en el curso pasado</p>	

7 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.	
Área o materia: _____	Anexo ____
Área o materia: _____	Anexo ____
Incorporar como Anexo__ solamente las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan	
<p>Las programaciones didácticas se han adaptado a las unidades y fechas propias del curso actual.</p>	

8 DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).	
Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	25/10/2024

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación

9 PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS (:

Marcados con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntan a la PGA como anexos numerados y ordenados según se mencionan en este apartado

9.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	X
9.2 Plan de convivencia.	X
9.3 Plan de orientación.	X
9.4 Plan de Acción Tutorial.	
9.5 Plan de Atención a la Diversidad.	X
9.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7 Plan de Acogida (incluido en el plan de convivencia)	
9.8 Plan de lectura.	X
9.9 Plan Digital.	X
9.10 Plan de mejora.	
9.11 Plan de Igualdad	X

10 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa, teniendo en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales.

Se publica en la pág. Web del centro y se encuentra accesible a la comunidad educativa, en forma impresa, en la secretaría del centro.

11 EVALUACIÓN DE LA PGA:

11.1 Agentes evaluadores.
Inspección, Claustro y Consejo Escolar.

11.2 Momentos de la evaluación.
Mes de octubre y fin de curso.
En las diferentes reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica, se evalúa el cumplimiento de la misma, hasta la fecha de las mismas.

11.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

Puesta en común entre los miembros de la Comunidad Educativa.
Grado de consecución de los objetivos y actuaciones propuestas, observado en las CCP, Claustros y Consejos Escolares
Memoria final de curso

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En Monzón de Campos, a 30 de Octubre de 2024

 

Fdo.: ROSA M^a MORÁN FERNÁNDEZ

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA